

DEFINIZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE ANNUALE
DISCIPLINA: Lingua e Civiltà Straniera INGLESE – A.S. 2023/24
ANNO DI CORSO: 5° Liceo Scientifico - Literature: “*Performer Heritage Blu*”

MICROCOMPETENZE (risultati di apprendimento al termine dell’anno) CONOSCENZE TEORICHE E APPLICATIVE	CONTENUTI
<p>Ascoltare: distinguere il grado di priorità delle idee ordinare le informazioni rispettando l’importanza e l’ordine logico, riconoscere registri e linguaggi specifici e settoriali anche in ambito letterario; riconoscere l’intenzionalità e gli scopi della comunicazione; riconoscere il lessico utilizzato nel messaggio, in relazione al contesto. Parlare: partecipare ad una discussione, sostenendo il proprio punto di vista su argomenti di attualità e di carattere scientifico –letterario; rielaborare correttamente e coerentemente situazioni ed esperienze; effettuare operazioni di analisi e sintesi nelle proprie esposizioni; motivare il proprio punto di vista con argomentazioni logiche e coerenti; scegliere le modalità di comunicazione più adatte al contesto, comprendere e rielaborare informazioni espresse in un linguaggio scientifico-letterario.</p> <p>Leggere: riconoscere in un testo le informazioni fondamentali, i messaggi e le funzioni principali della comunicazione; fare una parafrasi di un testo scientifico-letterario; riconoscere e riordinare le sequenze del testo; riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie testuali; effettuare operazioni di analisi del testo e individuare gli elementi funzionali</p> <p>Scrivere: ricercare informazioni specifiche in materiali di uso corrente; selezionare e riordinare con autonomia i dati raccolti; scrivere testi descrittivi ed espositivi su argomenti noti; progettare un testo in funzione del destinatario; utilizzare forme differenziate di scrittura, adattandole alla situazione comunicativa; produrre testi senza errori grammaticali ed ortografici gravi; dimostrare capacità di analisi e di sintesi nella trattazione degli argomenti; produrre analisi ed interpretazione di un testo di attualità o di natura scientifico-letteraria , applicando le strategie di studio apprese; strutturare le proprie argomentazioni in modo coeso e logico; utilizzare il lessico appropriato compresi i linguaggi settoriali, anche con l’ausilio del dizionario.</p> <p>Competenze operative trasversali: Organizzare opinioni motivate sugli argomenti analizzati, attraverso lo studio, la ricerca e gli approfondimenti; produrre un progetto con l’ausilio di strumenti informatici</p>	<p>The Romantic Age</p> <p>The Victorian Age: The Victorian Compromise. The Age of Expansion and Reforms. The Victorian Novel.</p> <p>The Modern Age: Anxiety and Rebellion. Two World Wars and After. Modernism. Stream of Consciousness and Interior Monologue. Political engagement and anti-utopian novel. The Present Age.</p>

IL COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
